

**SPRÁVA O ČINNOSTI, VÝSLEDKOV
A PODMIENKACH ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA
VÝCHOVNÉHO PORADENSTVA A PREVENČIE**

V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

Október 2021

predkladá

PaedDr. Lucia Czere Eckertová
riaditeľka CPPPaP

Obsah

Východiská a podklady	4
Základné identifikačné údaje o CPPPaP (§2 ods. 1 písm. a).....	4
Vyhodnotenie činnosti CPPPaP	4
1. Údaje o klientoch a činnosti poradne (§ 2 ods. 1 písm. d)	4
1.1. Klienti poradne	4
1.2. Poradenstvo	6
1.3. Preventívna činnosť	7
1.3.1. Práca s problémovými triedami	8
1.3.2. Protidrogová prevencia	8
1.3.3. Prázdninové programy pre deti	10
1.3.4. Odborné konzultácie s učiteľmi	10
1.3.5. Odborné konzultácie so školskými psychológmi a školskými špeciálnymi pedagógmi	10
1.3.6. Prednášková a popularizačná činnosť	10
1.4. Úsek špeciálno – pedagogického poradenstva	10
1.4.1. Školská integrácia	10
1.4.2. Ďalšie špeciálno – pedagogické činnosti	11
1.5. Úsek metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine	11
1.5.1. Úsek metodiky výchovného poradenstva	11
1.5.2. Úsek poradenstva v kariérovom vývine	11
2. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov CPPPaP (§2 ods. 1 písm. e).....	12
2.1. Prehľad o zamestnancoch poradne	12
3. Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPPPaP (§2 ods.1 písm e)	12

4. Údaje o aktivitách a prezentácii CPPP a P na verejnosti (§2 ods. 1 písm. g)	13
5. Údaje o projekte, do ktorého je zapojené CPPP a P (§ 2 ods. 1 písm. h)	13
6. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach poradne (§2 ods. 1 písm. j)	13
6.1. Priestorové podmienky	13
6.2. Technické vybavenie poradne	13
6.3. Diagnostické testy a dotazníky	13
6.3.1. Knižnica	13
7. SWOT analýza (§2 ods. 1 písm. k)	14
7.1. Silné stránky	14
7.2. Slabé stránky	14
7.3. Príležitosti	14
7.4. Riziká	14

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Výstupov z elektronickej evidencie klientov, činností a podujatí z EvuPP

Základné identifikačné údaje o CPPPaP (§2 ods. 1 písm. a)

Názov zariadenia: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Adresa zariadenia: Moravská 1, 907 01 Myjava

IČO: 42150302 (od 1. januára 2011)

Telefónne číslo: 034/6213116
0917 185 267

Elektronická adresa:poradnamyjava@gmail.com

Zriaďovateľ (§2 ods. 1 písm. b):

Okresný úrad – odbor školstva, Hviezdoslavova 3,
911 01 Trenčín

Meno vedúceho zamestnanca CPPPaP:

PaedDr. Lucia Czere Eckertová, riaditeľka

Vyhodnotenie činnosti CPPPaP

Činnosť Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie na Myjave (ďalej len „CPPPaP“) v školskom roku 2020/2021 sa riadila zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláškou č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie. Od 1. 1. 2011 bola poradni udelená právna subjektivita na základe zriaďovacej listiny č.A2010/00622-1 zo dňa 14. 12. 2010, ktorou bola zriadená ako rozpočtová organizácia. V školskom roku 2020/2021 odborní zamestnanci CPPPaP realizovali úlohy vyplývajúce zo Sprievodcu školských rokov 2020/2021, ako aj úlohy vyplývajúce z Uznesenia vlády SR č.283/2007 z 21. marca 2007 k návrhu koncepcie pedagogicko – psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe, ktoré zadefinovalo úlohy súvisiace s plnením koncepcie pedagogicko – psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe.

1. Údaje o klientoch a činnosti poradne (§ 2 ods. 2 písm. d)

1.1 Klienti poradne

Na úseku poradenstva osobnostného, vzdelávacieho vývinu a psychoterapie odborní zamestnanci CPPPaP vykonávali psychodiagnostickú, reedukačnú, psychokorektívnu, psychoterapeutickú činnosť a poskytovali poradenské služby deťom, ich rodičom a pedagogickým zamestnancom škôl a školských zariadení.

Do územnej pôsobnosti CPPPaP patria deti, ktoré navštevujú školy v okrese Myjava. CPPPaP poskytuje služby 18 materským školám, 4plnoorganizovaným základným školám, 7 základným školám 1. - 4. triedou, 1 strednej odbornej škole, 1 gymnáziu. CPPPaP spolupracuje so ŠZŠ a ČŠPP pri ŠZ.

Rozdelenie klientov CPPPaP podľa druhu školy:

II. Klienti podľa druhu školy, Zariadenia	I.r.	Vyšetrení klienti					
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2			
				jednorazovo		opakovane	
				indivi- duálne	skupi- novu	indivi- duálne	skupi- novu
A	1	2	3	4	5	6	7
Materské školy	0201	222	110	155	38	23	6
Špeciálne materské školy	0202	1	0	1	0	0	0
Základné školy	0203	249	117	124	55	67	3
ZŠ pre žiakov so zdrav. znevýhod.	0204	0	0	0	0	0	0
ZŠ (špeciálne triedy + integrovaní)	0205	0	0	0	0	0	0
Gymnázia	0206	63	43	23	34	6	0
Stredné odborné školy	0207	64	32	43	0	21	0
Špeciálne SOŠ, OU a praktic. Školy	0208	1	1	1	0	0	0
Ostatné zariadenia	0209	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezaradené	0210	8	5	6	0	1	1
Kontrolný súčet (0201 až 0210)	0216	608	308	353	127	118	10

V školskom roku 2020/2021 bolo vyšetrených celkom 608 detí. Analýza poskytnutej odbornej starostlivosti je uvedená v tabuľke:

VI. Klienti CPPPaP podľa dochádzky		I.r.	Počet
a		1	2
Evidovaní klienti		0601	608
deti	pred začiatkom povinnej škol. dochádzky	0602	223
	plniace povinnú škol. dochádzku	0603	286
	po ukončení povinnej škol. dochádzky	0604	94
iné osoby (napr. študent)		0605	5
z r0601 klienti, ktorým bola odporúčaná ústavná starost.		0606	0
z r0601 klienti, ktorí sú zo SZP		0607	3
Kontrolný súčet (0601 až 0607)		0616	1219

Podrobnejšia analýza dôvodov príchodu klienta do CPPPaP vyplýva z tabuľky:

VII. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP	I.r.	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu do CPPPaP							
			depi- stáž	klient sám	rodič, zákon. zástup.	škola	zariad. sociál. starostli.	zdravot. zariad.	kurátor, polícia, súd	špec. výchov. zariad.
A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská spôsobilosť	0701	137	23	2	49	44	1	1	0	17
Problémy v učení	0702	109	1	2	42	62	1	0	0	1
Problémy v správaní	0703	30	0	2	24	3	0	1	0	0
Nadanie – talent	0704	5	0	0	2	3	0	0	0	0
Osobnost. a psychické problémy	0705	60	0	15	41	3	0	1	0	0
Karierové poradenstvo	0706	87	0	6	4	77	0	0	0	0
Sociálno-patologické javy	0707	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	0708	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Rodinné a iné dôvody	0709	5	0	0	5	0	0	0	0	0
Osobnostný rozvoj	0710	155	0	1	17	124	0	0	0	13
Rizikový vývin	0711	6	0	0	4	0	0	2	0	0
Zdravotné znevýhodnenie	0712	12	0	0	8	4	0	0	0	0
Kontrolný súčet (0701 až 0712)	0716	608	24	28	198	320	2	5	0	31

1.2 Poradenstvo

Cieľom poradenstva je dosiahnuť poradenskými metódami a postupmi primeranú úpravu stavu, ktorý bol príčinou vstupu klienta do poradenskej starostlivosti. Ide najmä o podporu úpravy úrovne psychickej a sociálnej regulácie správania klienta, ovplyvňovanie úrovne prospechu a výchovnej zvládnuteľnosti dieťaťa, ovplyvňovanie sociálnych vzťahov dieťaťa, resp. skupiny detí v podmienkach škôl a školských zariadení. Účastníkom poradenstva je nielen dieťa, ale aj zákonný zástupca dieťaťa, škola v celom chápaní tohto významu, ako aj ďalšie inštitúcie participujúce na vzdelávaní, výchove a rozvoji dieťaťa.

Prehľad o poradenských službách v celej šírke spektra poradenstva je zrejmý z tabuľky o odborno – metodologickej činnosti CPPPaP:

IV. Odborno-metodická činnosť CPPPaP			I.r.	Počet		účastníko v
				aktivít	stretnutí	
A			1	2	3	4
Individuálne činnosti	v to m	správy z diagnostického vyšetrenia	040 1	303	303	303
		konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom	040 2	1351	1563	1398
Skupinové činnosti	v to m	konzultácie/poradenstvo/odborné činnosti	040 3	0	0	0
		prednášky, besedy, kurzy, semináre, pobytové akcie	040 4	0	0	0
Činnosti pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov, odborní zamestnanci, VPaP	v to m	tvorba metodických materiálov, odborné podklady	040 5	6	6	6
		odborné konzultácie, osvetová činnosť	040 6	644	830	709
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	040 7	2	2	9
		Sociometria	040 8	20	20	20
Ostatné odborné a metodické činnosti	v to m	osvetová, informačná a odborná činnosť	040 9	46	46	46
		screening, depistáž	041 0	13	13	209
		písomné a hodnotiace správy	041 1	243	244	243
		odborné konzultácie pre iných odborníkov	041 2	46	46	48
		tvorba metodických materiálov	041 3	70	74	70
		supervízna činnosť, metodické vedenie a usmernenie	041 4	301	642	4
		odborné konzília	041 5	235	277	330
		účasť na odborných podujatiach, vzdelávanie	041 6	82	87	1
Kontrolný súčet (0401 až 0416)			042 6	3362	4153	3396

1.3 Preventívna činnosť

Cieľom výchovnej a psychologickkej prevencie CPPPaP je poskytovanie odbornej pomoci a starostlivosti deťom zo sociálne alebo výchovne zlyhávajúceho prostredia, deťom

s narušeným psychosociálnym vývinom, poskytovanie odborných aktivít zameraných na rozvoj osobnosti a optimálneho správania detí, žiakov a dospelých a na predchádzanie vzniku sociálno-patologických javov.

Celkový prehľad o preventívnych činnostiach CPPPaP je uvedený v tabuľke:

V. Preventívne činnosti/ Aktivity		I.r.	Počet		
			činností	stretnutí	účastníkov
A		1	2	3	4
Skupinové činnosti		0501	50	130	708
v tom	výcviková skupina	0502	16	80	144
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0503	33	49	554
	pobytové akcie a zážitkové aktivity	0504	1	1	10
Služby pedagógom		0505	22	22	109
v tom	metodické konzultácie, poradenstvo, správy	0506	14	14	16
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0507	8	8	93
Odborné konzultácie pre iné subjekty		0508	0	0	0
Ostatné preventívne činnosti-aktivity		0509	2	2	18
v tom	osvetové, propagačné a informačné aktivity	0510	0	0	0
	odborné konzília	0511	0	0	0
	konzultácie pre rodičov	0512	2	2	18
Kontrolný súčet (0501 až 0512)		0516	148	308	1670

1.3.1 Práca s problémovými triedami

Stretnutia sa konali na základe požiadaviek zo strany škôl. Realizovali sme skupinové vyšetrenie sociometrickými dotazníkmi a následnými konzultáciami a skupinovými aktivitami so žiakmi problémových tried. Súčasťou boli aj konzultácie s triednymi učiteľmi, ktorí následne obdržali vyhodnotenie a odporúčania ako ďalej s triedou pracovať. Problémy sa týkali najmä problematických vzťahov medzi deťmi navzájom a nedisciplinovanosti. S niektorými žiakmi pokračovala individuálna terapia. Rovnako sme sa v školskom roku venovali aktivity vedúce k vyrovnávaniu sa s krízovými situáciami v súvislosti s dopadom pandémie Covid-19 na deti.

1.3.2 Protidrogová prevencia

CPPPaP aktívne zabezpečovalo plnenie úloh Národnej protidrogovej stratégie na obdobie 2013 – 2020.

CPPPaP realizovalo preventívne programy MŠ a ZŠ:

Aby sme si rozumeli

Mediálna výchova

Správna trieda

Toleranciou proti násiliu a predsudkom

Závislosti vs zdravý životný štýl

Bezpečne na nete

Vstup do školy – zvládanie záťažových situácií

Rozvíjanie sociálnych kompetencií.

K týmto preventívnym programom sme realizovali následné besedy a konzultácie pre žiakov a učiteľov ZŠ. Plánované preventívne programy v stredných školách neboli vzhľadom na pandémiu Covid – 19 realizované.

Uvedené aktivity vykonávali odborní zamestnanci CPPPaP – psychológovia v prostredí škôl. Metodicky sme usmerňovali tiež koordinátorov prevencie na školách pravidelnými stretnutiami v CPPPaP alebo v online priestore.

Celkový prehľad o preventívnych programoch CPPPaP uvádzame v tabuľke:

VIII. Preventívne programy		I.r.	Spolu	Typ preventívneho programu				
				v MŠ	pre žiakov ZŠ (školský)	rovesnícky	pre rizikové skupiny	pre žiakov SŠ
a		1	2	3	4	5	6	7
Počet preventívnych programov		080 1	10	2	8	0	0	0
v tom	miestna (školy)	080 2	2	1	1	0	0	0
	regionálna	080 3	7	0	7	0	0	0
Pôsobnosť (z r 0801)	nadregionálna	080 4	0	0	0	0	0	0
	celoslovenská	080 5	1	1	0	0	0	0
	medzinárodná, cezhraničná	080 6	0	0	0	0	0	0
v tom	predškolský vek/predškoláci	080 7	2	2	0	0	0	0
	žiaci ZŠ	080 8	7	0	7	0	0	0
Cieľová	žiaci SOŠ, gymnázií, konzervatórií	080 9	0	0	0	0	0	0
Skupina (z r 0801)	žiaci ZŠ a SŠ	081 0	0	0	0	0	0	0
	žiaci ŠVVP	081 1	0	0	0	0	0	0
	zmiešané skup. (žiaci, učitelia, rodičia, zák, zást.)	081 2	0	0	0	0	0	0
	učitelia, koordinátori	081 3	1	0	1	0	0	0
v tom	krátkodobé	081 4	8	1	7	0	0	0
	strednodobé	081 5	1	0	1	0	0	0
Trvanie (z r 0801)	dlhodobé	081 6	1	1	0	0	0	0
v tom	univerzálny program nešpecifický	081 7	3	1	2	0	0	0
	univerzálny program špecifický	081 8	7	1	6	0	0	0
Špecifikácia a Programu	selektívny program	081 9	0	0	0	0	0	0

(z r 0801)	indikovaný program	082 0	0	0	0	0	0	0
Kontrolný súčet (0801 až 0820)		082 6	50	10	40	0	0	0

1.3.3 Prázdninové programy pre deti v CPPPaP Myjava

Počas letných prázdnin sme zrealizovali program zameraný na rozvoj grafomotoriky a čitateľských zručností pre žiakov 1. ročníkov - „Písmenkové kráľovstvo“ v 2. turnusoch, V priebehu letných prázdnin sme sa zapojili do projektu „Prečítané leto“ v 2. turnusoch.

V dvoch týždňoch sme zrealizovali 5 dňový program pre deti 3. ročníka ZŠ Počítajme s kapitánom Hookom, ktorý je určený na rozvoj matematických zručností.

1.3.4 Odborné konzultácie s učiteľmi

Odborní zamestnanci CPPPaP poskytovali pedagogickým zamestnancom škôl odborné konzultácie v CPPPaP, priamo v školských zariadeniach, alebo v online priestore. Ich obsahom bola spätná väzba o fungovaní problémových tried, jednotlivých žiakov, informácie k začleňovaniu žiakov a individuálnej práce s nimi, vytýčenie ďalších postupov pri práci na riešení problémov, ktoré sa vyskytli v škole. Konzultácie s pedagógmi prebiehali aj priamo pri metodických návštevách škôl.

Obdobné konzultácie sme zabezpečovali aj v priebehu prerušenia prevádzky v súvislosti s Covid-19 prostredníctvom tel.linky, emailov a online priestoru.

1.3.5 Odborné konzultácie so školskými psychológmi a školskými špeciálnymi pedagógmi

Odborní zamestnanci CPPPaP metodicky usmerňovali prácu školských psychológov a školských špeciálnych pedagógov. Zrealizovali sme spoločné stretnutia v priestoroch CPPPaP, spojené s oboznámením so školskou legislatívou, zameranou na problematiku integrácie /začlenenia/ a evidovanie žiakov so SZP. Pravidelne sme konzultovali postupy pri integrácii žiakov so ŠVVP, postupy pri individuálnej práci s problémovými žiakmi, možnosti spolupráce s odborom sociálnych vecí. Spolupracovali sme pri návrhoch na psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenie, tiež pri návrhoch na rediagnostické vyšetrenie žiakov. V priebehu pandémie odborní zamestnanci pravidelne spolupracovali so školskými odbornými zamestnancami.

1.3.6 Prednášková a popularizačná činnosť

Vzhľadom na pandémiu a dlhotrvajúcu nevyhovujúcu pandemickú situáciu v myjavskom okrese sme realizovali prednášky prostredníctvom online priestoru a webinárov.

Plánované prednášky k problematike školskej zrelosti pre rodičov detí predškolského veku sme vzhľadom k pandémie nemohli realizovať priamo v materských školách. Plánovaná realizácia „Dňa narcisov“ nebola vzhľadom na pandémiu Covid-19 taktiež realizovaná.

1.4 Úsek špeciálno – pedagogického poradenstva

Špeciálni pedagógovia CPPPaP plnili úlohy vyplývajúce z plánu práce. Vykonávali špeciálno-pedagogickú diagnostiku a reedukáciu detí v súlade s § 132 ods. 1 zákona č.245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov a plnili ďalšie úlohy. Realizovali preventívny program Rozvoj grafomotoriky, rozvoj matematických zručností formou Hejného metódy u detí po odklade

školskej dochádzky. Špeciálno-pedagogické intervencie a konzultácie boli realizované priamo v CPPPaP, školských zariadenia a tiež v online priestore.

1.4.1 Školská integrácia

V súlade s platnou legislatívou špeciálni pedagógovia CPPPaP spolupracovali s MŠ, ZŠ a SŠ pri vypracovávaní a aktualizácii individuálnych výchovno – vzdelávacích plánov pre deti so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. V priebehu mimoriadnej situácie v období poskytovali špeciálno-pedagogickú intervenciu prostredníctvom online priestoru aj ohľadom prispôsobenia vzdelávania individuálne integrovaných žiakov počas dištančného vzdelávania ZŠ a SŠ.

1.4.2 Ďalšie špeciálno – pedagogické činnosti

Na požiadanie škôl sme realizovali sociometrické vyšetrenia s následnými konzultáciami s pedagógmi. Prebiehali metodické návštevy škôl – pozorovanie žiakov so ŠVVP na vyučovaní, konzultácie k individuálnym výchovno – vzdelávacím plánom.

1.5 Úsek metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine

1.5.1 Úsek metodiky výchovného poradenstva

V školskom roku 2020/2021 na úseku metodiky výchovného poradenstva sme:

- zorganizovali 1 poradu výchovných poradcov (ďalšie stretnutia prebiehali vzhľadom na pandémiu Covid-19 prostredníctvom individuálnych stretnutí, a online priestoru).
- poskytovali sme individuálne konzultácie pre výchovných poradcov
- poskytovali sme poradenstvo pri výchovných a vzdelávacích problémoch, pri profesijnej orientácii a zaraďovaní zdravotne znevýhodnených žiakov do škôl a odborov

1.5.2. Úsek poradenstva v kariérovom vývine

V školskom roku 2020/2021 sme na úseku poradenstva v kariérovom vývine:

- zrealizovali skupinové psychologické testovanie k voľbe povolania, s následnými individuálnymi konzultáciami u psychológa pre žiakov 3. ročníka gymnázia a 4 ročník bilingválneho gymnázia v prezentačnej aj dištančnej forme.
- realizovali individuálne poradenstvo k voľbe povolania na základe požiadaviek žiakov ZŠ a SŠ a ich zákonných zástupcov
- podpora výchovných poradcov pri vyplňovaní dokumentácie ohľadom individuálne začlenených žiakov

2. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov CPPPaP (§2 ods. 1 písm. e)

2.1. Prehľad o zamestnancoch poradne

Komplexné poradenské služby psychologické, špeciálno – pedagogické a pedagogické zabezpečovali 4 psychológovia, z toho 1 psychológ zabezpečoval plnenie úloh na úseku metodiky výchovného poradenstva a kariérneho poradenstva, 2 špeciálni pedagógovia, 1 psychológ -metodik pre prevenciu. Po materskej a rodičovskej dovolenke nastúpil sociálny pedagóg.

Sociálno – administratívna pracovníčka zastáva zároveň aj ekonomickú agendu. Všetci zamestnanci CPPPaP spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou.

3. Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPPPaP (§2 ods. 1 písm. e)

3.1 Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPPPaP

Všetci odborní zamestnanci CPPPaP spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade so zákonom č. 338/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

I. Údaje o zamestnancoch k 31. 8. 2021 (fyzické osoby)	I.r.	Počet zamestnancov v tom zo stĺ. 2 so vzdelaním											Prepoc. stav na plnú zamestnanosť	
		spolu	z toho ženy	vysokoškolským							stredné s matu- ritou	stredné bez ma- turity		iné nižšie (ZŠ)
				psychol.	špeciál. pedag.	liečeb. pedag.	sociál. pedag.	logop.	učiteľ' vychov.	iní				
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Riaditeľ	0101	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Psychológovia	0102	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,00
Špeciálni pedagógovia	0103	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Liečební pedagógovia	0104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Sociálni pedagógovia	0105	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1,00
Logopédi	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Kariéroví poradcovia	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Sociálni zamestnanci	0108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Zdravotnícki zamestnanci (rehabilitácia)	0109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Ostatní zamestnanci	0110	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1,00
Kontrolný súčet (0101 až 0110)	0116	8	8	4	2	0	1	0	0	0	1	0	0	8,00

4. Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti (§2 ods. 1 písm. g)

CPPPaP spolupracuje s regionálnym týždenníkom, v ktorom uverejňuje články o podujatiach. Na webovej stránke a sociálnych sieťach pravidelne CPPPaP zverejňuje odborné články. Rovnako informuje širokú verejnosť o svojej činnosti a plánovaných aktivitách.

5. Údaje o projektoch, do ktorých je zapojené CPPPaP (§ 2 ods. 1 písm. h)

CPPPaP sa zapojilo do projektu primárnej prevencie podaného na MZ SR Mestom Myjava s návrhom koncepcie prevencie sociálno-patologických javov v Myjave na rok 2017 - 2020.

6. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach poradne (§2 ods. 1 písm. j)

6.1.Priestorové podmienky

CPPPaP sídli v prenajatých priestoroch v budove Ministerstva vnútra SR, priestory sú veľkosťou vyhovujúce, v roku 2012 zrekonštruované, slúžia účelom a zameraniu poradne. Zmluvu na prenájom máme uzatvorenú s MV SR na 5 rokov. Priebežne modernizujeme zariadenie. V roku 2020 boli obnovené nové omietky a maľovka v registratúrnej kancelárii.

6.2 Technické vybavenie poradne

Vybavenie CPPPáP technikou je v tomto školskom roku na primeranej úrovni.

V CPPPáP máme:

osobný počítač + príslušenstvo	10
notebook	5
skener	1
kopírovací stroj Canon	1
projektor + príslušenstvo	1
interaktívna tabuľa	2
videokamera	1
fotoaparát	2
set na videokonferenciu	1
televízor	1
DVD prehrávač	1
Kopírovací stroj Konika Minolta BizHub	1

6.3 Diagnostické testy a dotazníky

CPPPPáP je primerane vybavené psychologickými a špeciálno-pedagogickými testami a dotazníkmi potrebnými pre odbornú činnosť.

Ukončená bola činnosť programu Komposyt, prostredníctvom ktorého mali odborní zamestnanci možnosť testovať počítačovou formou s následným vyhodnotením testov, čo urýchlilo administratívnu časť testovania. Adekvátna náhrada zatiaľ k dispozícii nie je

6.3.1 Knižnica

Knižnica CPPPáP slúži potrebám odborných zamestnancov, tiež pedagógom a rodičom. Knižnica je dopĺňaná v závislosti od finančných možností, obsahuje novšiu odbornú literatúru, prevažne z vydavateľstva Portál.

7. SWOT analýza (§2 ods. 1 písm. k)

Zamestnancom CPPPaP sa v tomto školskom roku podarili zrealizovať úlohy, ktoré vyplývali z Plánu práce na rok 2020/2021 ako aj z náplní práce.

7.1 Silné stránky

- profesionalita a vysoká odbornosť odborných zamestnancov, kvalitná práca na úseku poradenstva, diagnostiky, reedukácie a starostlivosti o deti so zdravotným znevýhodnením
- intenzívna spolupráca s UPSVaR pri riešení problémových detí a ich rodín
- dobrá spolupráca s MŠ, ZŠ, SŠ
- dobrá spolupráca s pediatriami, detskými neurológmi, detským psychiatrom
- dobrá komunikácia a teamová práca medzi odbornými zamestnancami
- vybavenie počítačovou technikou
- vybudovaná knižnica s odbornou literatúrou
- vybudovaný bohatý výber psychodiagnostických testov
- vynovené pracovné priestory

7.2 Slabé stránky

- nedostatočné ocenenie zamestnancov
- preťaženosť zamestnancov /administratíva, EVUPP/
- nedostatočná až žiadna ponuka akreditovaných vzdelávacích programov pre odborných zamestnancov
- zvýšenie administratívnej náročnosti pri opätovnom papierovom vyhodnocovaní niektorých testových batérii vzhľadom na ukončenie činnosti programu KOMPOSYT.

7.3 Príležitosti

- dobré pracovné podmienky pre zamestnancov
- možnosť ďalšieho odborného rastu odborných zamestnancov
- zvýšenie dostupného vzdelávania prostredníctvom rôznych webinárov

7.4 Riziká

- pretrváva slabá ponuka na vzdelávanie odborných zamestnancov
- strata motivácie pre ďalšie vzdelávanie pre nízke mzdové ohodnotenie, ponuka kreditového vzdelávania mimo MPC finančne náročná
- obmedzenia vyplývajúce z pandémie Covid – 19.

V Myjave, 20.10. 2021

PaedDr. Lucia Czere Eckertová
riaditeľka

